

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (OLD COURSE)
CONTEMPORARY INDIA IN EDUCATION (CORE)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (16)
- (1.1) વેદકાલીન શિક્ષણની અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.
 - (1.2) ઇકો ક્લબ એટલે શું?
 - (1.3) મધ્યકનો અર્થ આપો અને મધ્યકના કોઈ બે ઉપયોગો જણાવો.
 - (1.4) બૌદ્ધ કાલીન દરમિયાન કોઈ બે શિક્ષણ સંસ્થાના નામ આપો.
 - (1.5) 'CABE' અને 'IGNOU'ના પૂર્ણનામ લખો.
 - (1.6) 'BALA' અને 'BAOU'ના પૂર્ણનામ લખો.
 - (1.7) ઇકોક્લબની કોઈ બે પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
 - (1.8) RTEનું પૂર્ણનામ જણાવો. RTE Act-2009માં કેટલી કલમો છે?
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (24)
- (2.1) બૌદ્ધકાળ દરમિયાન ગુરુ-શિષ્ય સંબંધની સ્પષ્ટતા કરો.
 - (2.2) 'BALA' પ્રોજેક્ટની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 - (2.3) બહુલકના ઉપયોગો અને મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (2.4) શિક્ષણ-પ્રશિક્ષણ અંગે કોઠારી શિક્ષણ પંચની ભલામણો લખો.
 - (2.5) 33, 30, 42, 22, 18 અને 31 પ્રાપ્તિકોનો મધ્યસ્થ શોધો.
 - (2.6) બૌદ્ધકાલીન શિક્ષણના કોઈ બે ઉદ્દેશો સમજાવો.
 - (2.7) RMSA વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
 - (2.8) ઓપન યુનિવર્સિટીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.9) વિકલાંક બાળકો માટેના સંકલિત શિક્ષણના લાભ જણાવો.
 - (2.10) BALA પ્રોજેક્ટની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત ઉત્તર લખો. (30)
- (3.1) SMCની રચના અને કાર્યો જણાવો.
 - (3.2) સેવાકાલીન તાલીમ આપતી સંસ્થાઓ વિશે માહિતી આપો.
 - (3.3) KGBVનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.
 - (3.4) નીચે આપેલા પ્રાપ્તિકો પરથી પ્રમાણ વિચલન શોધો.
41, 47, 48, 45, 55, 53, 51, 60
 - (3.5) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-1986નો ટૂંકમાં પરિચય આપો.
 - (3.6) પ્રજ્ઞા અભિગમના વિવિધ જૂથોની ટૂંકમાં સમજૂતી આપો.
 - (3.7) ટૂંકનોંધ લખો: યુનિવર્સિટી શિક્ષણ પંચ.
 - (3.8) ટૂંકનોંધ લખો: મધ્યાહન ભોજન યોજના.

ENGLISH VERSION

- Q-1. Give answer the Following an question in brief. (16)
- 1.1 Clarify the importance of Vedkalin education.
 - 1.2 What is Eco Club?
 - 1.3 Give the meaning of mean and state any two uses of mean.
 - 1.4 Give any two name of education agency during Buddhist period.
 - 1.5 Write the full form of 'CABE' and 'IGNOU'
 - 1.6 Write the full form of 'BALA' and 'BAOU'
 - 1.7 State any two activities of Eco club.
 - 1.8 State the Full form of 'RTE'. How many articles are in RTE Act-2009?
- Q-2. Give answer any eight (08) of the following questions. (24)
- 2.1 Clarify the teacher pupil Rekation during Buddhist period.
 - 2.2 State the characteristics of BALA project
 - 2.3 State the uses and limitations of mode.
 - 2.4 Write the suggestions of Kothari commission about teacher education.
 - 2.5 find the median form following data 33,30,42,22,18,31
 - 2.6 Explain the any two objectives of Buddhist period education.
 - 2.7 Briefly explain the provisions of the RTI Act
 - 2.8 Explain about 'RMSA' in brief of teachers
 - 2.9 Clarify the concept of Open University.
 - 2.10 State the characteristics of BALA Project.
- Q-3. Give answer any Six (06) of the following questions in detail (30)
- 3.1 State the structure and function of SMC
 - 3.2 Give information about agenaes Inservice training.
 - 3.3 Give introduction of KGBV in brief.
 - 3.4 Find the Standard deviation from following.
41,47,48,45,55,53,51,60
 - 3.5 Give the introduction of National education policy – 1986 in brief
 - 3.6 Explain the various groups of 'PRAGNA Approach' in brief.
 - 3.7 Write a short note: University education commission.
 - 3.8 Write a short note: Mid Day Meal Scheme.
